

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2024-2025				
Adres	Auvermoerstraat 2, 6433CC Hoensbroek				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 188 LL in 6 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 170 LL in 9 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	33 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	37 %	HAVO/VWO	30 %	
	PRO	0 %	Anders	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Op basisschool Wonderwijs staat een gevoel van veiligheid bij eenieder centraal. Hierbij zetten wij de schoolbrede aanpak vanuit de methode KiVa in om de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren. Op het didactisch vlak maken wij gebruik van recente methodes en bieden wij in onze gehele school lessen aan door middel van het EDI-model. In ons onderwijs ligt een duidelijke focus op de basisvaardigheden. Het aanbod en de aanpak hiervan staan beschreven in onze onderwijsplannen, "de Wonderwijzers". Eigenaarschap vinden wij een belangrijke kernwaarde van ons onderwijs. We willen leerlingen meenemen in hun eigen ontwikkeling.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Digitaal: tablet voor elke leerling van groep 3 incl. leerlingsoftware. Beweegmeubilair: wiebelkrukken, wiebelkussens en zitzakken. Zelfstandig werken: hoofdtelefoons, tafelschotjes en stilwerkdesk.
Aanpak	Digikeuzebord in groep 1/2, MijnLeerlijnen in groep 3 t/m 8. Samenwerking instroomgroep en peuteropvang.
Gebouw	Een brede maatschappelijke voorziening inclusief logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, BSO en peuteropvang. Open leerruimtes, lift en Miva toilet. Rolstoeltoegankelijk.

ONTWIKKELDOELEN

1	Onze school bereidt met ons aanbod de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.
2	Op onze school volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling doorlopen.
3	Onze school behaalt resultaten die in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en).
4	Het pedagogisch/didactisch handelen van leerkrachten stelt de leerling in staat tot leren en ontwikkelen.
5	

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Nee	Ja	☐ ja 96 % ☐ nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	☐ 1 0 % ☐ 2 3 % ☐ 3 41 % ☐ 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : ☐ 1 8 % ☐ 2 31 % ☐ 3 31 % ☐ 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	☐ 1 1 % ☐ 2 6 % ☐ 3 49 % ☐ 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78	
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Nee	50 %		94	76	93	94	89	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Ja	Nee	25 %		80	65	56	81	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91	

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur			Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/20 ratio interne begeleiding/leerling: 1/358 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/149 0,7 Administratief mw 0,9 School ass.	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Sprak/Taal Fysiek/Medisch	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra Veilig thuis Kentalis Jeugd educatiefonds PSZ/KDV Senzai		ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98	2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97	4 59